# **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА,**

# **КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ РОДИТЕЛЯМ**

# **ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПОДРОСТКАМИ**

1. ***Правила, ограничения, требования, запреты, обязательно долж­ны быть в жизни каждого подростка. Это особенно полезно помнить родителям, желающим как можно меньше огорчать детей и избегать конфликтов с ними. В результате они идут на поводу у собственного ребенка. Это попустительский стиль воспитания.***
2. ***Правил, ограничений, требований, запретов, не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими. Это правило предо­стерегает от другой крайности - воспитания в духе «закручивания гаек», авторитарного стиля общения.***
3. ***Родительские установки не должны вступать в явное противо­речие с важнейшими потребностями ребенка (потребностей в дви­жении, познании, упражнении, общении со сверстниками, мнение которых они уважают больше, чем взрослых).***
4. ***Правила, ограничения, требования должны быть согласованы взрослыми между собой. В противном случае дети предпочитают настаивать, ныть, вымогать.***
5. ***Тон, которым сообщено требование и запрет, должен быть дружественным, разъяснительным, а не повелительным.***
6. ***О наказаниях. От недоразумений никто не застрахован и на­станет момент, когда вам нужно будет отреагировать на явно плохое поведение подростка. Наказывая подростка, правильнее лишать его хорошего, чем делать ему плохое.***

***Важно помнить, что гораздо легче предупредить появления труд­ностей, чем потом преодолевать их.***

 Педагог-психолог Н.В. Капуза